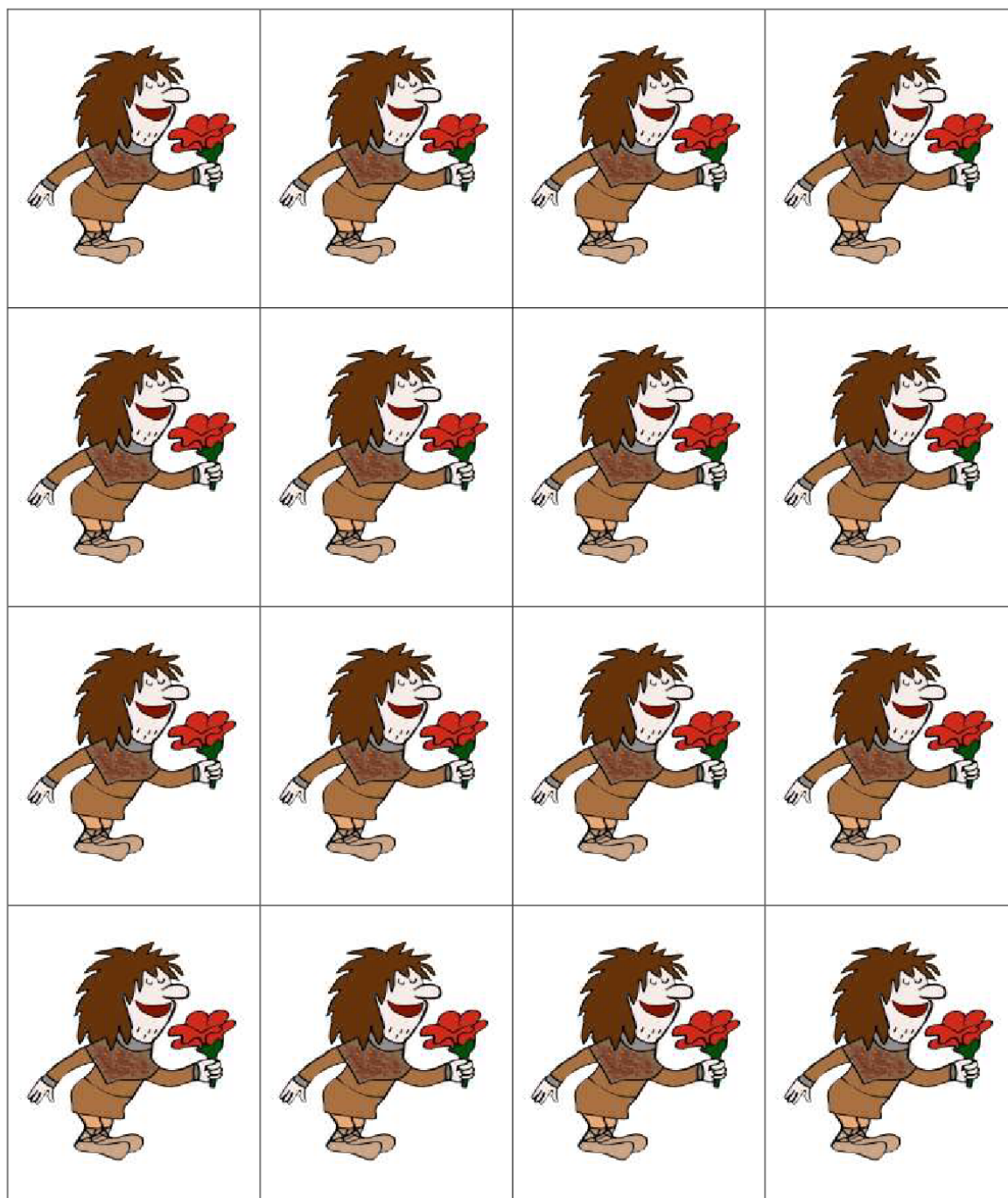


11. Přílohy:



1. Podoba Človíčka v první lekci



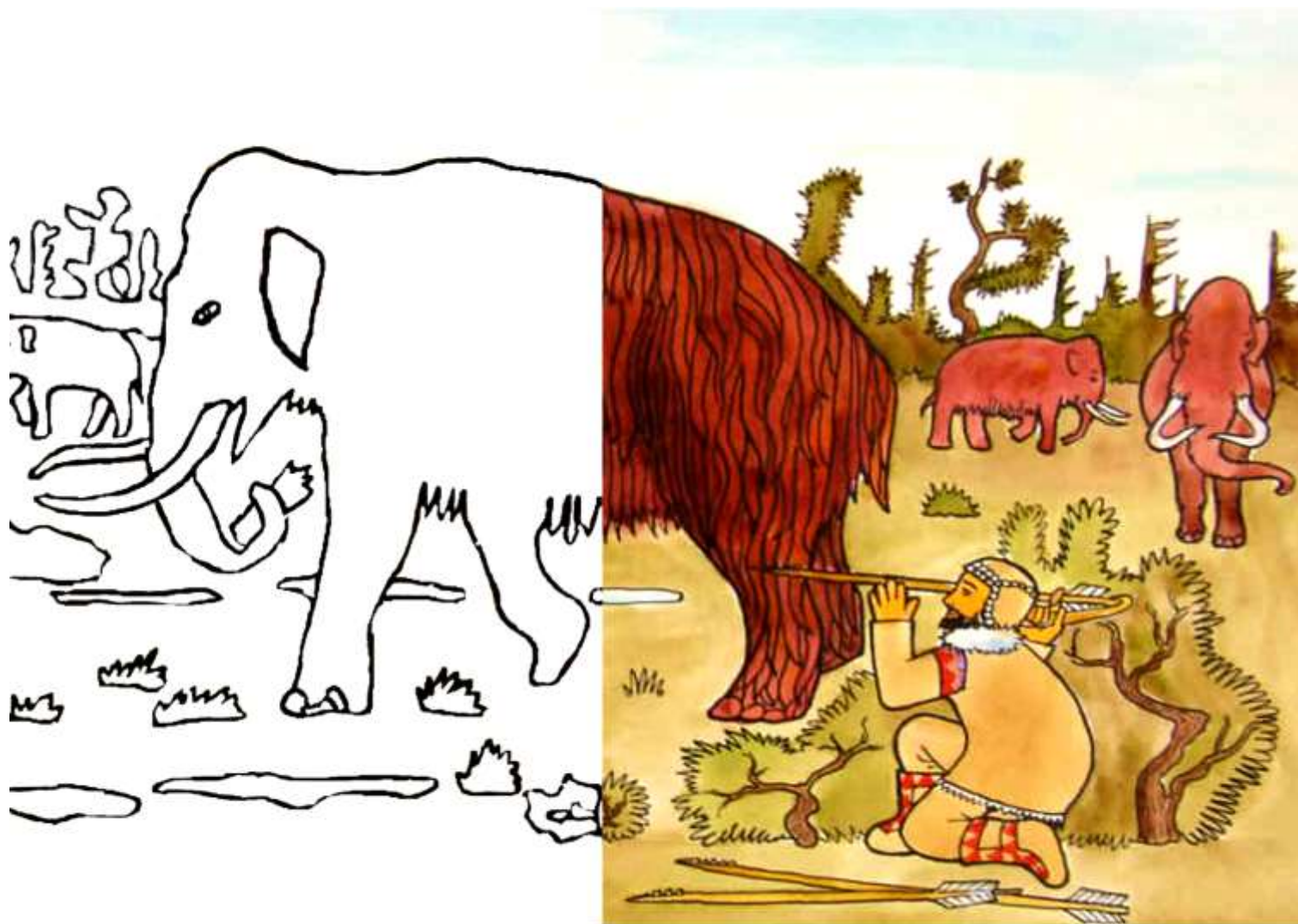
2. Body Človíčka první lekce – přední strana

3. Zadní strana bodů Človíčka s logem muzea



4. Příklad doprovodného obrázku z první lekce



5. Omalovánka k první lekci (podle L. Baláka)



6. Podoba Človíčka v druhé lekci



7. Příklad doprovodného obrázku z druhé lekce



8. Omalovánka k druhé lekci



9. Podoba Človíčka ve třetí lekci



10. Příklad doprovodného obrázku ze třetí lekce



11. Omalovánka k třetí lekci





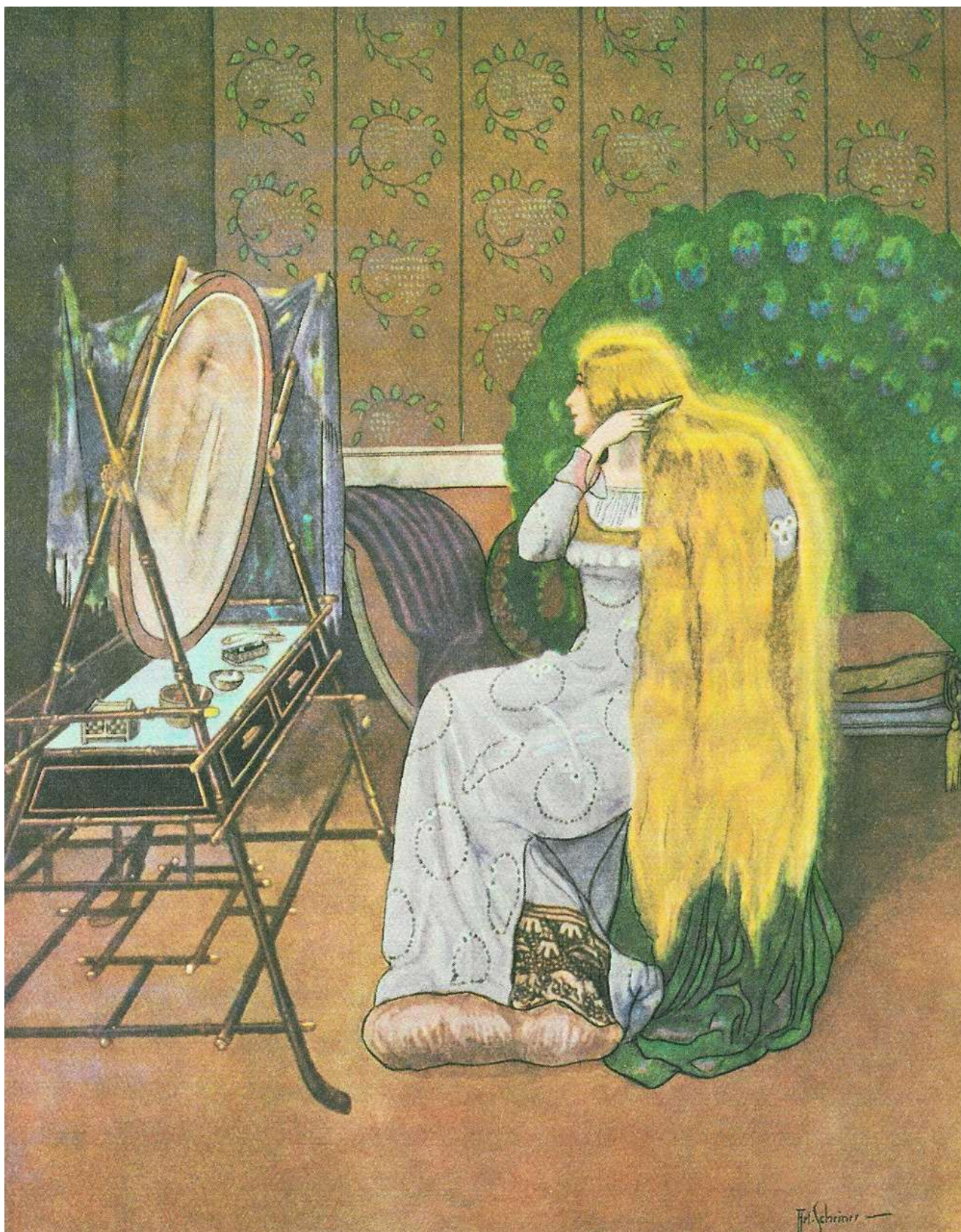
13. Příklad doprovodného obrázku ze čtvrté lekce



14. Omalovánka k čtvrté lekci



15. Podoba Človíčka v páté lekci



16. Příklad doprovodného obrázku z páté lekce



17. Omalovánka k páté lekci





19. Příklad doprovodného obrázku z šesté lekce



20. Jeden z typů omalovánek k šesté lekci

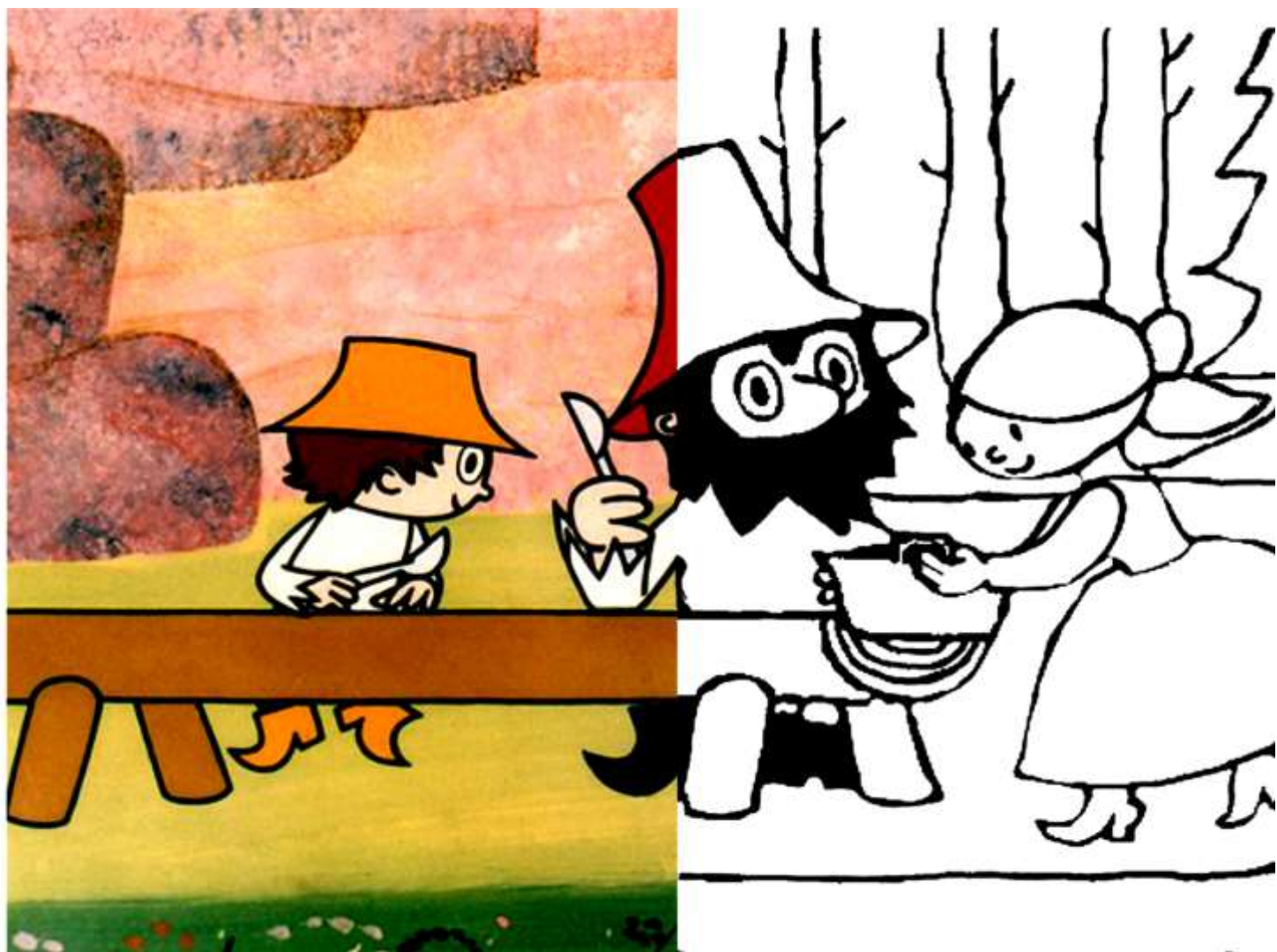


21. Jeden z typů omalovánek k šesté lekci





23. Příklad doprovodného obrázku k sedmé lekci



24. Omalovánka k sedmé lekci



.....

Cesta Človíčka do minulosti

pracovní list

1. Jak velký byl mamut?

- a) 1 metr
- b) 5 metrů
- c) 50 metrů

2. Čím si spínali oděv Keltové?

- a) zipem
- b) knoflíkem
- c) sponou

3. Z čeho se stavěly hrady?

- a) z betonu
- b) z cihel
- c) ze dřeva a kamene

4. Jak zemřel Valdštejn?

- a) utopil se
- b) byl zavražděn
- c) zemřel stářím

5. Kdo napsal pohádky Zlatovláška a Otesánek?

- a) Karel Jaromír Erben
- b) Krteček
- c) Václav Čtvrtek

6. Kde sídlil císař pán?

- a) v Jičíně
- b) v Praze
- c) ve Vídni

7. Čím střílel Rumcajs?

- a) žaludy
- b) broky
- c) kaštiny

8. Lovili se mamuti do jámy?

- a) ano
- b) ne

9. Vybuchl jičínský zámek?

- a) ano
- b) ne

10. Razil Valdštejn své mince?

- a) ano
- b) ne

11. Byla víla Amálka z mlhy?

- a) ano
- b) ne

Diplom

Cesta Človíčka do minulosti



Jméno





28. Přivítání dětí v muzeu – hra na „bublinky“



29. Hledání ztraceného předmětu během sedmé lekce



30. Objevení ztraceného předmětu během druhé lekce



31. Povídání s dětmi o středověkém hradu během druhé lekce



32. Povídání s dětmi během druhé lekce



33. Skládání puzzle hradů z okolí Jičína během druhé lekce



34. Děti malující omalovánku k druhé lekci



35. Vyplňování závěrečného testu



36. Děti s diplomy